



OSNOVNA ŠOLA
VODMAT
Ljubljana, Potrčeva 1
telefon: 01 520 38 50;
telefaks: 01 520 38 58



Evalvacija dnevov varnostne kulture v 7. in 8. razredu

V začetku šolskega leta 2015/16 smo v sodelovanju z IVK in MOL izpeljali delavnice varnostne kulture za učence 7. in 8. razreda. Delavnice so potekale v več sklopih, in sicer:

- **2. 10. 2015** smo v okviru tedna dejavnosti izpeljali prvi del delavnic v obsegu 4 šolskih ur. Dve uri sta izvedla Marko Potokar in Andrej Kovačič, dve uri pa Tina Jeromen in Urška Podvršič. Učenci so v tem prvem sklopu spoznali vrste nasilja, razmišljali, kako se počuti in odziva žrtev nasilja, se učili pravih strategij ravnanja, prepoznavanja nevarnih situacij in kako se jim izogniti ter se dotaknili tudi varnosti na spletu in spletnega nasilja.
- **19. 10. 2015** je sledilo nadaljevanje, in sicer v izvedbi Andreja Kovačiča in Valterja Amiga, v obliki enournega predavanja o varnostni kulturi v praksi.
- **22. 10. 2015** je Andrej Kovačič izvedel enourno pripravo na kviz, v kateri so obnovili vse znanje, ki so ga pridobili tekom delavnic.
- **23. 10. 2015** so učenci rešili kviz, v preostanku ure pa ustvarjali na temo varnostne kulture.

Ob koncu smo naredili evalvacijo. Večina učencev je bilo z delavnicami zadovoljnih. Večini so bili všeč predvsem zabavni videoposnetki, ustvarjalnost pri delanju plakatov, reševanje problemov v skupinah, reševanje kviza, predvsem pa so pohvalili predavatelja Marka Potokarja, ki je poskrbel za sproščeno vzdušje.

Menijo, da so se veliko naučili, in sicer:

- katere vrste nasilja poznamo,
- kako se počuti žrtev nasilja in kako ji pomagati,
- da je treba vedno, ko se ti dogaja nasilje, to povedati odrasli osebi (oziroma sporočiti na telefon EMMA, TOM, Peter Klepec),
- kako se zaščititi med aktivnostmi na spletu (varno geslo, ne objavljaj osebnih podatkov na spletu, ne odpiraj priponk, ki jih pošiljajo neznane osebe, ne zaupaj vsakomur, ker ne veš, kdo je v resnici za predstavljeno osebo ...),
- da stric Google ne ve vsega (ni vse res, kar je na internetu),
- kako se zaščititi, da ne postaneš žrtev nasilja (predvideti tveganje, se izogniti, ne prilivati olja na ogenj, ravnaj z glavo in komuniciraj ...),
- kako reagirati ob nasilju (beg, krik, samoobramba; vedno povedati odrasli osebi!!!),
- kako se vesti, ko greš zvečer ven (predvideti tvegano situacijo in se ji izogniti, če ne gre, predvidevanje scenarija, kam boš pobegnil).

Na vprašanje, kaj jim ni bilo všeč, je večina izpostavila prevelike skupine in posledično hrup (delavnice so bile izvedene v obeh oddelkih istega razreda hkrati), nekaj jih je menilo, da so bili nekateri predavatelji manj dinamični in zanimivi.

V ustvarjalnem delu ob koncu so nastali zelo zanimivi prispevki učencev – od oglasov proti nasilju oziroma za mirno reševanje sporov, do stripov in pesmic na to temo.

Učitelji, ki so bili ob izvedbi delavnic prisotni v razredih in so ob koncu z učenci izvedli evalvacijo, menijo, da je varnostna kultura pomembna tema, ki vsekakor sodi v redno šolsko izobraževanje, vendar pa bi bilo v bodoče to smiselno izpeljati v enem sklopu (en tehniški dan, manj različnih predavateljev, morda bi kak sklop tudi izpustili) in v manjših skupinah (1 oddelek hkrati), saj bi bili tako učenci še bolj aktivno vključeni v samo izvedbo, pa tudi organizacija za šolo bi bila lažja.

Za konec pa še komentar ene učenke: »Zelo mi je bilo všeč, ker nismo obravnavali le stvari, ki jih »moramo« vedeti, ampak nam bodo prišle prav tudi v življenju.«

Oktober 2015

Analizo pripravili: Mojca Kucler in Sanja Zgonc