



Osnovna šola Vodmat, Potrčeva 1, Ljubljana  
www.osvodmat.si • T: 01/520 38 50

# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

## 8. razred

### 2021/2022



USTANOVITELJICA:  
Mestna občina  
Ljubljana



V spodbudnem in varnem okolju, z vašim  
sodelovanjem do kvalitetnega znanja.

## SPLOŠNE INFORMACIJE

- Predmetnik namenja izbirnim predmetom po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (pisno soglasje).
- Šola bo ponudila izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere tudi obe uri iz istega sklopa. Izbira ur izbirnih predmetov ni vezana na sklope.
- Ocenjevanje znanja pri izbirnih predmetih je številčno.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po vpisu v glasbeno šolo posredujejo pisno vlogo naši šoli, v vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko, in priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.
- Postopek izbire bo potekal v mesecu aprilu.

## DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP



### NEMŠČINA II

Pouk nemščine v 8. razredu bo potekal dve uri na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, nemško kulturo, navade in običaje. Razvijali bomo pozitiven odnos do nemškega jezika. Pri pouku bo poudarek na avtentičnih besedilih, temah iz vsakdanjega življenja, sproščeni komunikaciji v nemškem jeziku in razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: bralne, slušne, govorne in pisne. V osmem razredu bomo obravnavali naslednje teme: jaz in moj dan, hrana in pijača, prosti čas, telo in zdravje, prazniki in običaji. Uporabljali bomo i-učbenik za nemščino v 8. razredu. V okviru pouka nemščine bodo učenci lahko sodelovali tudi pri tekmovanju za nemško bralno značko.



## ŠPANŠČINA II

### ZAKAJ IZBRATI ŠPANŠČINO?

1. Ker se bomo imeli fino.
2. Ker se bomo učili preko igre, popularnih pesmi, glasbe, dialogov, video in avdio posnetkov, zgodb, slikovnih gradiv, raziskovanja spletnih strani, malo kasneje pa tudi preko besedil in knjig.
3. Ker je španščina drugi svetovni jezik po številu govorcev.
4. Ker je španščina jezik flamenka, kitare, nogometa, košarke, telenovel, salse, paelle, tortille, churros, kraljevske družine, neskončnih plaž, obmorskih in drugih toplih krajev, o vseh teh pa se učimo pri španščini kot izbirnem predmetu.
5. Ker ocenjevanje poteka preko sodelovanja, govornih nastopov ali ustnega izražanja ter le enega pisnega ocenjevanja. Način ocenjevanja izberejo učenci v dogovoru z učiteljico glede na učenčeve želje (eno ocenjevanje je lahko pridobljeno na podlagi španske bralne značke ("EPI lectura")).

Pri španščini kot izbirnem predmetu 2 (ŠI2) je predvideno 70 ur letno, kar pomeni dve uri tedensko. K ŠI2 se lahko vpišejo učenci bodočega 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali ŠI1, ali učenci, ki imajo predznanje na začetni ravni.

Kot osnovo uporabljamo učbenik JOVEN.ES 2 (Palomino, María Ángeles, JOVEN.ES 2, Edelsa Grupo Didascalía).

Glavne teme ŠI2 so:





Glavni cilji: uporabljati španski jezik kot sredstvo sporazumevanja, usvojiti osnovno besedišče v španščini, razvijati spretnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v španščini, spoznavati kulturo špansko govorečih narodov.

Pripravila: Ema Rajh



## LIKOVNO SNOVANJE II

1 ura tedensko, 35 ur letno, izvaja se na 14 dni po 2 uri

Likovno snovanje je namenjeno učencem, ki radi ustvarjajo.

Program izbirnega predmeta LS2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu.

Ure se porazdelijo na naslednja likovna področja: risanje, slikanje, grafika, prostorsko oblikovanje in kombinirana likovna področja.

Vsebine, s katerimi se srečajo učenci ob praktičnem delu:

- umetniška grafika,
- likovni prostor,
- slikanje in glasba,
- točka v gibanju,
- industrijska grafika,
- oblikovanje prostora,
- vizualno ravnovesje.

Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja, grafike in prostorskega oblikovanja. Učenci likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno uporabijo v praktičnih nalogah.

Pripravila: Brigita Merše



## FILMSKA VZGOJA: FILMSKI ŽANRI

Predmet se izvaja v 8. razredu, 2 uri na štirinajst dni, skupaj 35 ur. Ko bo na urniku ogled filmov, bo trajal 3 šolske ure in čez štirinajst dni se izvede še 1 ura.

Učenci osmega razreda obiskujejo filmsko vzgojo II in učenci devetega razreda filmsko vzgojo III. Izbira filmske vzgoje II in III ni vezana na predhodno obiskovanje filmske vzgoje I ali II.

V 35 urah bomo tako 15 ur namenili OGLEDU 5 CELOVEČERNIH FILMOV/animacij. Ogledu sledi poglobljena razprava in pogovor.

Nato bomo 10 ur namenili FILMSKIM ŽANROM IN ZGODOVINSKEMU RAZVOJU FILMA. Spoznali bomo predstavnike filmske umetnosti, se seznanili z dramaturško zasnovo zgodbe, razmišljali o namenu

posameznega filma in spoznali osnovne filmske izrazne elemente: kader, sekvenca, plan, snemalni koti, delo kamere, gibanje pred kamero ...

Zadnji sklop 10 ur bomo namenili SNEMANJU KRATKEGA IGRANEGA FILMA. Učenci bodo sami zasnovali film. Izbrali temo, žanr, kraj dogajanja, časovni okvir. Skupinsko si bodo razdelili naloge in ob koncu film tudi zmontirali ter predstavili.

Cilji predmeta:

Učenec

- zna razložiti, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost,
- pozna različne filmske vrste in jih predstavi na primeru,
- pozna različne filmske žanre in njihove temeljne značilnosti ter jih razloži na primeru,
- pozna in razloži osnovne filmske ustvarjalne postopke,
- sodeluje pri nastanku kratkega igranega filma kot oblike timskega dela,
- s soustvarjalci predstavi nastali filmski izdelek in ga zagovarja,
- razvije aktiven odnos do filma in interes za različne vrste filmov, ki jih samostojno izbira.

Ocenjevanje pri predmetu

Učenci v vsakem sklopu pridobijo eno oceno, skupno tri ocene. Oblike preverjanja znanja so ustna in pisna ocena ter ocena ustvarjenega izdelka (igrani film, referat, plakat, maketa ...).

Posebnosti pri predmetu

V primeru ugodnih epidemioloških razmer načrtujemo obisk Muzeja slovenskih filmskih igralcev v Divači (cena cca. 10 €) in ogled filma v Kinodvoru (brezplačno).

Pripravila: Mateja Sitar Zevnik



## TURISTIČNA VZGOJA

je enoletni izbirni predmet. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski panogi v domačem kraju, širši okolici in državi. Predmet povezuje in nadgrajuje

znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini, tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni umetnosti, naravoslovju in tehniki.

Splošni cilji predmeta:

- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju, pokrajini in v Sloveniji,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v domačem kraju ali regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same,
- vključujejo se v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega,
- spoznavajo turistične poklice in možnost zaposlovanja v turističnih dejavnostih ter razvijajo sposobnosti za opravljanje najrazličnejših del v turizmu,
- spoznavajo načine pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu,
- spoznavajo turistično društveno dejavnost in se pripravljajo za sodelovanje v turističnem društvu,
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Cilje predmeta bo mogoče uresničiti le, če bodo učenci teorijo kar najbolj povezali s prakso v okolju, ki ga dobro poznajo, in želijo tudi sami tvorno sodelovati pri njegovem razvoju. Zato bo tudi veliko ur pouka organiziranega na terenu. Učenci bodo obiskovali različne turistične ustanove (hoteli, penzioni, turistične kmetije, turistične agencije, muzeji, galerije, avtobusne in železniške postaje ...). Z raziskovalnimi metodami (npr. z intervjuvanjem, anketiranjem, zbiranjem, urejanjem in vrednotenjem informacij) bodo samostojno prihajali do zaključkov, ki jih bodo nato v obliki poročil predstavili tudi drugim učencem. Ob tem pa se seveda usposablja tudi za komuniciranje in javno nastopanje.



## FILOZOFIJA ZA OTROKE: ETIČNA RAZISKOVANJA

Beseda *filozofija* je v grščini pomenila »ljubezen do modrosti«.

Če rad razmišljaš s svojo glavo in se rad pogovarjaš, ti ponujamo predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE.

Pri predmetu učenci izražajo svoje lastno mnenje, razvijajo sposobnosti za logično in argumentirano mišljenje. Cilj predmeta je razvijati radovednega, razmišljujočega, ustvarjalnega in komunikativnega učenca.

Za izbirni predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE se lahko učenec odloči v 7., 8. in 9. razredu. Vsebinski sklop predmeta je vsako leto samostojna celota, ki ne zahteva udeležbe pri pouku leto poprej.

Predmet je vsako leto poimenovan glede na vsebino.

Etična raziskovanja razkrivajo moralne dileme in pravila.

Učenci razmišljajo, kaj je prav in narobe. Zakaj so potrebna pravila?

Kaj so vrednote, dejstva, mnenje, prijateljstvo, poštenost?

Pripravila: Milena Požun

## NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP



### RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Pri izbirnem predmetu računalništvo – multimedija učenci znanja s predmeta urejanje besedil spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, ustanovami in s šolami ter razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih ter nepredvidljivih situacijah.

Cilji:

Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi,
- spremljajo razvoj računalniške tehnologije,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti,



- oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje ter vrednotenje lepega,
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

Pripravila: Vesna Krasnik



## IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Namenjen je učencem 8. razreda (35 ur).

Pri izbirnem predmetu poglobljamo znanje nogometa. Skozi igro izpopolnjujemo tehnično in taktično znanje nogometne igre. Učenci se podrobneje naučijo pravil ter sojenja. Predmet pogloblja razumevanje vplivov gibalnih dejavnosti na telo, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Predmet je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Splošni cilji predmeta:

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja,
- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi,
- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa,
- spoznati določena pravila izbranega športa,
- spoznati vpliv izbranega športa na organizem,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu,
- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje.

Praktične in teoretične vsebine:

- Izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov: elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), elementi z žogo (poigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanja, odvzemanje žoge, udarjanja).
- Izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov: odkrivanje, napadanje, dvojna podaja, igra 2 : 2 v omejenem prostoru, igra 4 : 4 na dvoje malih vrat, igra 5 : 5.
- Vodena igra, igra na dveh igralnih mestih.

Pripravila: Alja Drašler



## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmet je namenjen učencem, ki želijo skozi praktično delo dopolniti in razširiti znanje o prehrani. Poudarek je na pripravi jedi, ki zagotavljajo in ohranjajo zdravje.

### CILJI PREDMETA

Učenci:

- upoštevajo priporočila zdrave prehrane v vsakdanjem življenju,
- utrdijo razvrščanje živil v skupine po hranilni vrednosti,
- analizirajo lastnosti živil, ki jih uporabljajo pri pripravi jedi,
- usvajajo spretnosti pri pripravi in postrežbi hrane,
- spoznajo in pravilno uporabljajo namizno posodo, pribor, pripomočke in aparate pri pripravi in kuhanju hrane,
- usvajajo primerno obnašanje pri jedi.

### METODE DELA

Pri predmetu učenci praktično pripravljajo različne jedi, ki jih primerno postrežejo, degustirajo in ovrednotijo iz različnih vidikov. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi vajami in referatom.

Pripravila: Cvetka Tomašič

## VIRI SLIKOVNEGA GRADIVA

<https://images.app.goo.gl/iCGgGzWFUDWvwiN8>

<https://www.google.com/search?q=filozofija&sxsrf>

<https://www.pinterest.com/pin/33354853473207844/>

<https://www.3dneonet.org/wp-content/uploads/2019/12/Hola.jpeg>

<https://es.unesco.org/commemorations/sportpeaceday>

Palomino, María Ángeles, JOVEN.ES 2, Edelsa Grupo Didascalía 2; str. 24 (Madrid 2008)

<https://www.pinterest.es/pin/263742121901902954/>

<https://www.pinterest.es/pin/411164640956155383/>

<https://www.centrodeformacioncanario.com/2017/05/26/funciones-del-monitor-de-ocio-y-tiempo-libre/>

[https://www.freepik.com/free-vector/many-cute-animals-bamboo-forest\\_5288851.htm#page=1&query=animals&position=2](https://www.freepik.com/free-vector/many-cute-animals-bamboo-forest_5288851.htm#page=1&query=animals&position=2)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffreopeningtourism.com%2Fsubmit%2F&psig=AOvVaw3psjoc\\_YINaNh\\_Alnr56OQ&ust=1614952734082000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjnhJbklu8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffreopeningtourism.com%2Fsubmit%2F&psig=AOvVaw3psjoc_YINaNh_Alnr56OQ&ust=1614952734082000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjnhJbklu8CFQAAAAAdAAAAABAD)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnews.hamlethub.com%2Fbrewster%2Fevents%2F10719-foreign-film-screening-the-bicycle-thief-at-mahopac-library&psig=AOvVaw2skhlyS0Gw1qQ\\_-H16kwRv&ust=1615032601263000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCz39qNme8CFQAAAAAdAAAAABAZ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnews.hamlethub.com%2Fbrewster%2Fevents%2F10719-foreign-film-screening-the-bicycle-thief-at-mahopac-library&psig=AOvVaw2skhlyS0Gw1qQ_-H16kwRv&ust=1615032601263000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCz39qNme8CFQAAAAAdAAAAABAZ)

<https://www.dreamstime.com/learning-languages-concept-paper-text-sprechen-sie-deutsch-flag-germany-books-headphones-pencils-wooden-image109550470>

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.refreshmultimedia.com%2Fen%2F&psig=AOvVaw3MIVBZly4kPTLz-Sg6oDjb&ust=1615539356122000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjijL\\_tp-8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.refreshmultimedia.com%2Fen%2F&psig=AOvVaw3MIVBZly4kPTLz-Sg6oDjb&ust=1615539356122000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjijL_tp-8CFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.o-bicevje.lj.edus.si%2Flikovno-snovanje-1-2-3%2F&psig=AOvVaw16b0IRm-BiHoL-AOoCYQ5W&ust=1615627079030000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjQ2qa0qu8CFQAAAAAdAAAAABAO>