



Osnovna šola Vodmat, Potrčeva 1, Ljubljana
www.osvodmat.si • t.: 01/520 38 50

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 7. razred 2025/2026



USTANOVITELJICA:
Mestna občina
Ljubljana



V spodbudnem in varnem okolju, z vašim
sodelovanjem do kvalitetnega znanja.

SPLOŠNE INFORMACIJE

- Predmetnik namenja izbirnim predmetom po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (pisno soglasje).
- Šola bo ponudila izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere tudi obe uri iz istega sklopa. Izbira ur izbirnih predmetov ni vezana na sklope.
- Ocenjevanje znanja pri izbirnih predmetih je številčno.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po vpisu v glasbeno šolo posredujejo pisno vlogo naši šoli, v vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko, in priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.
- Postopek izbire bo potekal v mesecu marcu.
- **Učenec, ki si izbere obvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v šolskem letu. Izpis ali menjava septembra nista možna.**

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP



NEMŠČINA I

Pouk nemščine v 7. razredu bo potekal dve uri na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, nemško kulturo, navade in običaje. Razvijali bomo pozitiven odnos do nemškega jezika. Pri pouku bo poudarek na avtentičnih besedilih, temah iz vsakdanjega življenja, sproščeni komunikaciji v nemškem jeziku in razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: bralne, slušne, govorne in pisne. V sedmem razredu bomo obravnavali naslednje teme: jaz in moja družina, nemško govoreče dežele in njihova kultura in običaji, moja hiša, živali, moja šola. Uporabljali bomo i-učbenik za nemščino v 7. razredu. V okviru pouka nemščine bodo učenci lahko sodelovali tudi pri tekmovanju za nemško bralno značko.

Pripravila: Milanka Celič



LIKOVNO SNOVANJE I

1 ura tedensko, 35 ur letno, izvaja se na 14 dni po 2 uri

Likovno snovanje je namenjeno učencem, ki radi ustvarjajo.

Program izbirnega predmeta LS1 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 7. razredu.

Ure se porazdelijo na tri likovna področja: risanje, slikanje in kiparstvo.

Vsebine, s katerimi se srečajo učenci ob praktičnem delu:

- kompozicija likovnega dela,
- prikazovanje površin,
- nastanek in vrste pisav,
- učinkovanje barvnih ploskev,
- moda,
- oblikovanje kipov iz različnih materialov.

Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja in kiparstva. Učenci likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno uporabijo v praktičnih nalogah.

Pripravila: Brigita Merše



VERSTVA IN ETIKA I

Učencem ponuja zmožnost etične presoje, da so soodgovorni zase, za druge ljudi in naravo. Predmet ponuja možnosti za razvoj solidarne, sodelovalnega učenca, ki zna reševati konflikte. Pri predmetu Verstva in etika I učenci spoznavajo obstoj verstev kot posebni pojav sodobnega sveta. Spoznavajo:

- ~ svetovne religije: krščanstvo, islam in budizem,
- ~ enkratnost in različnost v odnosu do drugih,
- ~ vzore in vzornike – zakaj so pomembni za posameznika,
- ~ verstva in njihovo vlogo pri oblikovanju različnih civilizacij.

Pripravila: Milena Požun



TURISTIČNA VZGOJA

je enoletni izbirni predmet. Vse, ki vas veseli delo z ljudmi, ki radi potujete ter vas zanima, kako deluje turizem, vabim, da se mi pridružite.

V okviru izbirnega predmeta turistična vzgoja bomo obiskali nekatere pomembne turistične organizacije in dogodke v Ljubljani.

Na obisku pri lokalni turistični organizaciji se bomo spoznali s pomenom turizma za Ljubljano, na sejmu Alpe Adria preverili turistične ponudnike v Sloveniji in okolici, šli bomo na obisk v enega najstarejših in znamenitih hotelov v Ljubljani - Hotel Union ter v butični hotel Zlata ladjica, ki v zadnjem času izstopa s svojo odličnostjo.

Kako deluje turizem, je potrebno spoznati tukaj in zdaj, od ljudi, ki delajo v turizmu. Zato bo delo potekalo predvsem na terenu. Tako bo pouk dinamičen in poučen, učenci pa bodo lahko v praksi spoznali turizem kot pomembno gospodarsko panogo v Sloveniji.

Pripravil: Gregor Sebanč



FILOZOFIJA ZA OTROKE: KRITIČNO MIŠLJENJE

Beseda *filozofija* je v grščini pomenila »ljubezen do modrosti«.

Če rad razmišljaš s svojo glavo in se rad pogovarjaš, ti ponujamo predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE.

Pri predmetu učenci izražajo svoje lastno mnenje, razvijajo sposobnosti za logično in argumentirano mišljenje. Cilj predmeta je razvijati radovednega, razmišljujočega, ustvarjalnega in komunikativnega učenca.

Za izbirni predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE se lahko učenec odloči v 7., 8. in 9. razredu. Vsebinski sklop predmeta je vsako leto samostojna celota, ki ne zahteva udeležbe pri pouku leto poprej.

Predmet je vsako leto poimenovan glede na vsebino.

V sedmem razredu se učenci srečajo z RAZISKOVANJEM IN MIŠLJENJEM in vprašanjem KDO SEM?

Spoznavajo in razmišljajo o umu, oblikujejo pojem o človeku in kulturi.

Pripravila: Milena Požun



ANSAMBELSKA IGRA

V času rednega poteka pouka glasbene umetnosti je zaradi obilice snovi in različnih obveznosti vsekakor na voljo premalo časa, da bi učenci večkrat počeli tisto, kar je temeljni namen glasbe same – njeno praktično izvajanje, poslušanje, podoživljanje in spoznavanje glasbe s prijaznejše plati do učenca. Na naštetih dejavnostih bo tudi največji poudarek izbirnega predmeta.

Učenci bodo poleg Orffovih glasbil spoznali in igrali na ljudska glasbila, na glasbila, ki jih bodo lahko izdelali sami, ter druga. Posledično se bodo preko izvajanja glasbe поблиže spoznali in navajali na samostojno orientacijo v izbranih partiturah ter izražali svojo kreativnost v lastnih skladbah in zapisih.

V okviru glasbenih izbirnih predmetov bo organizirana tudi mednarodna glasbena ekskurzije, kjer bodo učenci poglobili znanja s področja glasbene umetnosti.

Predmet je naravnani k učenčevi lastni kreativnosti, čutenju glasbe in svobodnemu izražanju ter uživanju v stiku z glasbo. Na tej točki učitelj postane zgolj mentor, organizator in soustvarjalec, kajti v ospredju so glasbene potrebe učencev, ki tudi sami pomagajo in sodelujejo pri oblikovanju dela. Predmet je naravnani tako k individualizaciji, učenca samemu, kot tudi k skupnemu sodelovanju in složnosti celotne glasbene skupine. Pri predmetu so zelo uspešni tako učenci z glasbenimi izkušnjami kot tudi tistim, ki le-teh še nimajo in imajo željo po izvajanju in tesnejšem stiku z glasbo.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Pri izbirnem predmetu računalništvo – urejanje besedil pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

ŠPORT ZA ZDRAVJE

7. RAZRED

IGRE Z LOPARJI

T - BALL

SPLOŠNA TELESNA
PRIPRAVA

ATLETIKA

IGRE Z ŽOGO
košarka
odbojka
nogomet

PLES

FLOORBALL







SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda, ki želijo skozi praktično delo dopolniti in razširiti znanje o prehrani. Poudarek je na pripravi jedi, ki zagotavljajo in ohranjajo zdravje.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- upoštevajo priporočila zdrave prehrane v vsakdanjem življenju,
- analizirajo lastnosti živil, ki jih uporabljajo pri pripravi jedi,
- usvajajo spretnosti pri pripravi in postrežbi hrane, se navajajo na delo v skupini,
- spoznajo različne postopke termične obdelave živil in pravilno uporabljajo namizno posodo, pribor in pripomočke.

METODE DELA

Pri predmetu prevladuje praktično delo. Učenci v manjših skupinah pripravljajo različne jedi, ki jih primerno postrežejo, degustirajo in ovrednotijo iz različnih vidikov. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi vajami in referatom.

Pripravila: Cvetka Tomašić
Vir fotografije: Ctom



OBDELAVA GRADIV – LES



Izbirni predmet je namenjen učencem in učenkam, ki jih zanima načrtovanje in izdelovanje različnih predmetov iz lesa.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- spoznavajo obdelovalne postopke in uporabljajo orodja in stroje za obdelavo lesa,
- pozornost posvečajo organizaciji dela in varnosti pri delu v delavnici,
- naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti.

METODE DELA

Pri predmetu učenci samostojno ali v manjših skupinah izdelujejo različne predmete iz lesa. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi izdelki.

Pripravila: Cvetka Tomašič
Vir fotografije: Ctom