



Osnovna šola Vodmat, Potrčeva 1, Ljubljana
www.osvodmat.si • t: 01/520 38 50

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 8. razred 2025/2026



USTANOVITELJICA:
Mestna občina
Ljubljana



V spodbudnem in varnem okolju, z vašim
sodelovanjem do kvalitetnega znanja.

SPLOŠNE INFORMACIJE

- Predmetnik namenja izbirnim predmetom po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (pisno soglasje).
- Šola bo ponudila izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere tudi obe uri iz istega sklopa. Izbira ur izbirnih predmetov ni vezana na sklope.
- Ocenjevanje znanja pri izbirnih predmetih je številčno.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po vpisu v glasbeno šolo posredujejo pisno vlogo naši šoli, v vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko, in priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.
- Postopek izbire bo potekal v mesecu marcu.
- **Učenec, ki si izbere obvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v šolskem letu. Izpis ali menjava septembra nista možna.**

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP



NEMŠČINA II

Pouk nemščine v 8. razredu bo potekal dve uri na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, nemško kulturo, navade in običaje. Razvijali bomo pozitiven odnos do nemškega jezika. Pri pouku bo poudarek na avtentičnih besedilih, temah iz vsakdanjega življenja, sproščeni komunikaciji v nemškem jeziku in razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: bralne, slušne, govorne in pisne. V osmem razredu bomo obravnavali naslednje teme: jaz in moj dan, hrana in pijača, prosti čas, telo in zdravje, prazniki in običaji. Uporabljali bomo i-učbenik za nemščino v 8. razredu. V okviru pouka nemščine bodo učenci lahko sodelovali tudi pri tekmovanju za nemško bralno značko.

Pripravila: Milanka Celič



LIKOVNO SNOVANJE II

1 ura tedensko, 35 ur letno, izvaja se na 14 dni po 2 uri

Likovno snovanje je namenjeno učencem, ki radi ustvarjajo.

Program izbirnega predmeta LS2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 8. razredu.

Ure se porazdelijo na naslednja likovna področja: risanje, slikanje, grafika, prostorsko oblikovanje in kombinirana likovna področja.

Vsebine, s katerimi se srečajo učenci ob praktičnem delu:

- umetniška grafika,
- likovni prostor,
- slikanje in glasba,
- točka v gibanju,
- industrijska grafika,
- oblikovanje prostora,
- vizualno ravnovesje.

Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, slikanja, grafike in prostorskega oblikovanja. Učenci likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno uporabijo v praktičnih nalogah.

Pripravila: Brigita Merše



TURISTIČNA VZGOJA

je enoletni izbirni predmet. Vse, ki vas veseli delo z ljudmi, ki radi potujete ter vas zanima, kako deluje turizem, vabim, da se mi pridružite.

V okviru izbirnega predmeta turistična vzgoja bomo obiskali nekatere pomembne turistične organizacije in dogodke v Ljubljani.

Na obisku pri lokalni turistični organizaciji se bomo spoznali s pomenom turizma za Ljubljano, na sejmu Alpe Adria preverili turistične ponudnike v Sloveniji in okolici, šli bomo na obisk v enega najstarejših in znamenitih hotelov v Ljubljani - Hotel Union ter v butični hotel Zlata ladjica, ki v zadnjem času izstopa s svojo odličnostjo.

Kako deluje turizem, je potrebno spoznati tukaj in zdaj, od ljudi, ki delajo v turizmu. Zato bo delo potekalo predvsem na terenu. Tako bo pouk dinamičen in poučen, učenci pa bodo lahko v praksi spoznali turizem kot pomembno gospodarsko panogo v Sloveniji.

Pripravil: Gregor Sebanč



FILOZOFIJA ZA OTROKE: ETIČNA RAZISKOVANJA

Beseda *filozofija* je v grščini pomenila »ljubezen do modrosti«.

Če rad razmišljaš s svojo glavo in se rad pogovarjaš, ti ponujamo predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE.

Pri predmetu učenci izražajo svoje lastno mnenje, razvijajo sposobnosti za logično in argumentirano mišljenje. Cilj predmeta je razvijati radovednega, razmišljujočega, ustvarjalnega in komunikativnega učenca.

Za izbirni predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE se lahko učenec odloči v 7., 8. in 9. razredu. Vsebinski sklop predmeta je vsako leto samostojna celota, ki ne zahteva udeležbe pri pouku leto poprej.

Predmet je vsako leto poimenovan glede na vsebino.

Etična raziskovanja razkrivajo moralne dileme in pravila.

Učenci razmišljajo, kaj je prav in narobe. Zakaj so potrebna pravila?

Kaj so vrednote, dejstva, mnenje, prijateljstvo, poštenost?

Pripravila: Milena Požun



GLASBENA DELA

V času rednega poteka pouka glasbene umetnosti je zaradi obilice snovi in različnih obveznosti vsekakor na voljo premalo časa, da bi učenci večkrat počeli tisto, kar je temeljni namen glasbe same – njeno praktično izvajanje, poslušanje, podoživljanje in spoznavanje glasbe s prijaznejše plati do učenca. Na naštetih dejavnostih bo tudi največji poudarek izbirnega predmeta.

Učenci bodo poleg Orffovih glasbil spoznali in igrali na ljudska glasbila, na glasbila, ki jih bodo lahko izdelali sami, ter druga. Posledično se bodo preko izvajanja glasbe поблиže spoznali in navajali na samostojno orientacijo v izbranih partiturah ter izražali svojo kreativnost v lastnih skladbah in zapisih.

V okviru glasbenih izbirnih predmetov bo organizirana tudi mednarodna glasbena ekskurzije, kjer bodo učenci poglobili znanja s področja glasbene umetnosti.

Predmet je naravnani k učenčevi lastni kreativnosti, čutenju glasbe in svobodnemu izražanju ter uživanju v stiku z glasbo. Na tej točki učitelj postane zgolj mentor, organizator in soustvarjalec, kajti v ospredju so glasbene potrebe učencev, ki tudi sami pomagajo in sodelujejo pri oblikovanju dela. Predmet je naravnani tako k individualizaciji, učenca samemu, kot tudi k skupnemu sodelovanju in složnosti celotne glasbene skupine. Pri predmetu so zelo uspešni tako učenci z glasbenimi izkušnjami kot tudi tistim, ki le-teh še nimajo in imajo željo po izvajanju in tesnejšem stiku z glasbo.





IZBRANI ŠPORT
NOGOMET
8. RAZRED

TEHNIKA

(PREIGRAVANJE Z ŽOGO,
UDARCI NA GOL, PODAJE...)

TAKTIKA

(NAPAD, OPBRAMBA)

**Igra, pravila,
sodniški znaki...**

**Drugi športi za razvoj
motoričnih sposobnosti:**

košarka, rokomet, odbojka, namizni tenis,
badminton, gimnastika, t-ball, floorball...

**Športna kondicija, sprostitev,
medsebojno sodelovanje...**

IZBRANI ŠPORT
ODBOJKA

8. RAZRED

tehnika in taktika

zgornji in spodnji odboj,
zgornji in spodnji servis,
napadalni udarec

igra,

pravila,
sodniški znaki



**športna kondicija,
sprostitvev,
sodelovanje**

**drugi športi za
razvoj motoričnih
spodobnosti**

atletika, gimnastika, namizni
tenis, floorball, T-ball,
badminton, igre z žogo



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda, ki želijo skozi praktično delo dopolniti in razširiti znanje o prehrani. Poudarek je na pripravi jedi, ki zagotavljajo in ohranjajo zdravje.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- upoštevajo priporočila zdrave prehrane v vsakdanjem življenju,
- analizirajo lastnosti živil, ki jih uporabljajo pri pripravi jedi,
- usvajajo spretnosti pri pripravi in postrežbi hrane, se navajajo na delo v skupini,
- spoznajo različne postopke termične obdelave živil in pravilno uporabljajo namizno posodo, pribor in pripomočke.

METODE DELA

Pri predmetu prevladuje praktično delo. Učenci v manjših skupinah pripravljajo različne jedi, ki jih primerno postrežejo, degustirajo in ovrednotijo iz različnih vidikov. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi vajami in referatom.

Pripravila: Cvetka Tomašić
Vir fotografije: Ctom



OBDELAVA GRADIV – LES



Izbirni predmet je namenjen učencem in učenkam, ki jih zanima načrtovanje in izdelovanje različnih predmetov iz lesa.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- spoznavajo obdelovalne postopke in uporabljajo orodja in stroje za obdelavo lesa,
- pozornost posvečajo organizaciji dela in varnosti pri delu v delavnici,
- naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti.

METODE DELA

Pri predmetu učenci samostojno ali v manjših skupinah izdelujejo različne predmete iz lesa. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi izdelki.

Pripravila: Cvetka Tomašič
Vir fotografije: Ctom

