



Osnovna šola Vodmat, Potrčeva 1, Ljubljana  
www.osvodmat.si • t: 01/520 38 50

# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 9. razred 2025/2026



USTANOVITELJICA:  
Mestna občina  
Ljubljana



V spodbudnem in varnem okolju, z vašim  
sodelovanjem do kvalitetnega znanja.

## SPLOŠNE INFORMACIJE

- Predmetnik namenja izbirnim predmetom po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (pisno soglasje).
- Šola bo ponudila izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere tudi obe uri iz istega sklopa. Izbira ur izbirnih predmetov ni vezana na sklope.
- Ocenjevanje znanja pri izbirnih predmetih je številčno.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po vpisu v glasbeno šolo posredujejo pisno vlogo naši šoli, v vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko, in priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.
- Postopek izbire bo potekal v mesecu marcu.
- **Učenec, ki si izbere obvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v šolskem letu. Izpis ali menjava septembra nista možna.**

## DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP



### NEMŠČINA III

Pouk nemščine v 9. razredu bo potekal dve uri na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, nemško kulturo, navade in običaje. Razvijali bomo pozitiven odnos do nemškega jezika. Pri pouku bo poudarek na avtentičnih besedilih, temah iz vsakdanjega življenja, sproščeni komunikaciji v nemškem jeziku in razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: bralne, slušne, govorne in pisne. V devetem razredu bomo obravnavali naslednje teme: jaz in moje počitnice, predstavitev osebe, v mestu, moja prihodnost, gremo v svet. Uporabljali bomo i-učbenik za nemščino v 9. razredu. V okviru pouka nemščine bodo učenci lahko sodelovali tudi pri tekmovanju za nemško bralno značko.

Pripravila: Milanka Celič



### LIKOVNO SNOVANJE III

1 ura tedensko, 34 ur letno, izvaja se na 14 dni po 2 uri

Likovno snovanje je namenjeno učencem, ki radi ustvarjajo.

Program izbirnega predmeta LS3 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti v 9. razredu.

Ure se porazdelijo na naslednja likovna področja: risanje, kiparstvo, vizualne komunikacije, prostorsko oblikovanje.

Vsebine, s katerimi se srečajo učenci ob praktičnem delu:

- kip in ambient,
- risanje v prostoru, proporci,
- vizualna sporočila in likovna vsebina,
- oblikovanje prostora,
- vizualni mediji – naš vsakdan.

Vsebine so zasnovane po posameznih likovnih področjih na temeljih likovnega pojmovanja, ki jih učenec nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Učenci praktično in teoretično razvijajo občutljivost likovnega mišljenja, opazovanja, zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in ročne spretnosti na področjih risanja, kiparstva, vizualnih komunikacij in prostorskega oblikovanja. Učenci likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno uporabijo v praktičnih nalogah.

Pripravila: Brigita Merše



RETORIKA

»Ljudje, ki vedo o čem govorijo, ne potrebujejo Power Pointa.« (Steve Jobs)

Kako navdušiti poslušalce?

Kako premagati strah pred nastopanjem?

Kam z rokami med nastopanjem?

Zakaj je o isti stvari mogoče govoriti na različne načine?

Veščina nastopanja. Spretnost posameznika, da poslušalcem svojo temo predstavi sproščeno, strokovno in zanimivo.

O tehnikah govorništva, oblikovanju argumentov ZA in PROTI se boste urili pri izbirnem predmetu RETORIKA.

RETORIKA UČENCE UČI:

Kaj in zakaj je retorika?

Retorične tehnike.

Kaj je argument?

Govorniški nastop.

Retorika in argumentacija za aktivno državljanstvo.

Pripravila: Milena Požun



## FILOZOFIJA ZA OTROKE: JAZ IN DRUGI

Beseda *filozofija* je v grščini pomenila »ljubezen do modrosti«.

Če rad razmišljaš s svojo glavo in se rad pogovarjaš, ti ponujamo predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE.

Pri predmetu učenci izražajo svoje lastno mnenje, razvijajo sposobnosti za logično in argumentirano mišljenje. Cilj predmeta je razvijati radovednega, razmišljujočega, ustvarjalnega in komunikativnega učenca.

Za izbirni predmet FILOZOFIJA ZA OTROKE se lahko učenec odloči v 7., 8. in 9. razredu. Vsebinski sklop predmeta je vsako leto samostojna celota, ki ne zahteva udeležbe pri pouku leto poprej.

Predmet je vsako leto poimenovan glede na vsebino.

Učenci v 9. razredu spoznavajo družbene odnose, vlogo zakonov v vsakdanjem življenju, razpravljajo na temo, kaj je svoboda in pravičnost.

Pripravila: Milena Požun



## TURISTIČNA VZGOJA

je enoletni izbirni predmet. Vse, ki vas veseli delo z ljudmi, ki radi potujete ter vas zanima, kako deluje turizem, vabim, da se mi pridružite.

V okviru izbirnega predmeta turistična vzgoja bomo obiskali nekatere pomembne turistične organizacije in dogodke v Ljubljani.

Na obisku pri lokalni turistični organizaciji se bomo spoznali s pomenom turizma za Ljubljano, na sejmu Alpe Adria preverili turistične ponudnike v Sloveniji in okolici, šli bomo na obisk v enega najstarejših in znamenitih hotelov v Ljubljani - Hotel Union ter v butični hotel Zlata ladjica, ki v zadnjem času izstopa s svojo odličnostjo.

Kako deluje turizem, je potrebno spoznati tukaj in zdaj, od ljudi, ki delajo v turizmu. Zato bo delo potekalo predvsem na terenu. Tako bo pouk dinamičen in poučen, učenci pa bodo lahko v praksi spoznali turizem kot pomembno gospodarsko panogo v Sloveniji.

Pripravil: Gregor Sebanč



## GLASBENI PROJEKT

V času rednega poteka pouka glasbene umetnosti je zaradi obilice snovi in različnih obveznosti vsekakor na voljo premalo časa, da bi učenci večkrat počeli tisto, kar je temeljni namen glasbe same – njeno praktično izvajanje, poslušanje, podoživljanje in spoznavanje glasbe s prijaznejše plati do učenca. Na

našteti dejavnosti bo tudi največji poudarek izbirnega predmeta. Vsi trije predmeti so enoletni, tako da lahko učenec skozi zadnjo triado obiskuje vsako leto glasbeni izbirni predmet.

Učenci bodo poleg Orffovih glasbil spoznali in igrali na ljudska glasbila, na glasbila, ki jih bodo lahko izdelali sami, ter druga. Posledično se bodo preko izvajanja glasbe поблиže spoznali in navajali na samostojno orientacijo v izbranih partiturah ter izražali svojo kreativnost v lastnih skladbah in zapisih.

V okviru glasbenih izbirnih predmetov bo organizirana tudi mednarodna glasbena ekskurzije, kjer bodo učenci poglobili znanja s področja glasbene umetnosti.

Predmet je naravnan k učenčevi lastni kreativnosti, čutenju glasbe in svobodnemu izražanju ter uživanju v stiku z glasbo. Na tej točki učitelj postane zgolj mentor, organizator in soustvarjalec, kajti v ospredju so glasbene potrebe učencev, ki tudi sami pomagajo in sodelujejo pri oblikovanju dela. Predmet je naravnan tako k individualizaciji, učencu samemu, kot tudi k skupnemu sodelovanju in složnosti celotne glasbene skupine. Pri predmetu so zelo uspešni tako učenci z glasbenimi izkušnjami kot tudi tistim, ki le-teh še nimajo in imajo željo po izvajanju in tesnejšem stiku z glasbo.

Pripravila: Simona Burkeljca









## NAČINI PREHRANJEVANJA

Predmet je namenjen učencem in učenkam 9. razreda, ki želijo skozi praktično delo dopolniti in razširiti znanje o različnih načinih prehranjevanja. Poudarek je na pripravi tradicionalnih jed različnih dežel in jedi, povezanih s posebnimi načini prehranjevanja.

### METODE DELA:

Pri predmetu prevladuje praktično delo. Učenci spoznavajo in pripravljajo tradicionalne jedi iz različnih držav, ki jih primerno postrežejo, degustirajo in ovrednotijo iz različnih vidikov. Prav tako se seznanjajo z alternativnimi oblikami prehranjevanja. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi vajami in referatom.

Pripravila: Cvetka Tomašič  
Vir fotografije: Ctom



## OBDELAVA GRADIV – LES



Izbirni predmet je namenjen učencem in učenkam, ki jih zanima načrtovanje in izdelovanje različnih predmetov iz lesa.

### CILJI PREDMETA

Učenci:

- spoznavajo obdelovalne postopke in uporabljajo orodja in stroje za obdelavo lesa,

- pozornost posvečajo organizaciji dela in varnosti pri delu v delavnici,
- naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti.

#### METODE DELA

Pri predmetu učenci samostojno ali v manjših skupinah izdelujejo različne predmete iz lesa. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocene učenci pridobivajo s praktičnimi izdelki.

Pripravila: Cvetka Tomašič

Vir fotografije: Ctom



#### POSKUSI V KEMIJI

Izbirni predmet je namenjen učencem in učenkam 9. razreda, ki želijo poglobiti, utrditi, znanje in spretnosti, ki so jih pridobili pri pouku kemije.

#### CILJI PREDMETA

Učenci:

- spoznavajo postopke eksperimentiranja od načrtovanja do izvajanja eksperimentov,
- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela.

#### METODE DELA:

Poskuse izvajajo samostojno ali v skupini. Za delo potrebujejo zaščitno obleko (haljo), ki jo nabavijo sami. Pouk poteka v blok urah na 14 dni, ocenjuje se: spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov, učenčevi izdelki/poročila.

Pripravila: Majda Šebenik